



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*



CONSULTATION SUR LA MODIFICATION DES AIRES DE DESSERTE

Dans le cadre des travaux sur l'École secondaire de demain, nous voici maintenant à l'étape de la consultation sur la modification des aires de desserte du Centre de services scolaire (CSS) de Laval. Des changements seront apportés à l'ensemble du territoire lavallois et vous avez un rôle à jouer dans cette consultation.

Afin d'entamer votre réflexion sur cette grande consultation, voici pourquoi un nouveau découpage du territoire est nécessaire et quels sont ses avantages et ses particularités.



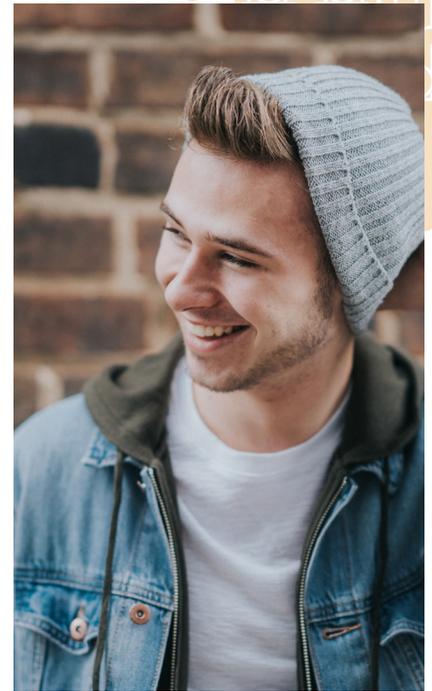
Centre
de services scolaire
de Laval

Québec

MISE EN CONTEXTE

La mission du CSS de Laval vise à soutenir la réussite des élèves tout en considérant les enjeux liés aux ajouts d'espace au secondaire. Il doit faire tout ce qui est en son pouvoir pour remplir sa mission, pour mettre en place les meilleures pratiques et pour permettre à tous ses élèves de réussir dans un environnement propice à l'apprentissage. Ainsi, en novembre 2020, la démarche de l'École secondaire de demain est lancée. Elle poursuit deux grandes orientations :

- **Permettre à toutes ses écoles d'offrir de la 1^{re} à la 5^e secondaire**
- **Proposer des projets d'enrichissement pédagogique diversifiés, plus accessibles et favorisant l'inclusion.**



Après une première consultation qui s'est déroulée à l'automne 2021, il a été convenu que toutes les écoles secondaires de cycle actuelles offriront de la 1^{re} à la 5^e secondaire selon un plan de déploiement établi.



L'ÉCOLE SECONDAIRE *de demain*

À compter de la rentrée scolaire 2023-2024, de nouvelles places seront disponibles pour les élèves du secondaire aux quatre coins du territoire de Laval à la suite de plusieurs réaménagements des espaces et grâce à l'ouverture d'une nouvelle école secondaire.

NOUVEAUX ESPACES = NOUVEAU DÉCOUPAGE DU TERRITOIRE

Comme ce découpage touche l'ensemble du territoire, et non un seul secteur à la fois, cette opération, plutôt complexe, nécessite le choix d'un scénario comme point de départ. C'est ce scénario qui vous est présenté en consultation.



CONSIDÉRATIONS STRATÉGIQUES

Le nouveau découpage proposé est le résultat de plusieurs mois de travaux réalisés par une équipe multidisciplinaire du CSS de Laval formée spécifiquement pour orchestrer cette consultation d'envergure.

Le scénario proposé est le fruit d'analyses et de réflexions guidées par d'incontournables considérations stratégiques.

En tout début de parcours de l'École secondaire de demain, le CSS de Laval est allé à la rencontre des membres du personnel, des parents et des élèves dans un sondage les questionnant sur leur vision de l'école secondaire de demain.

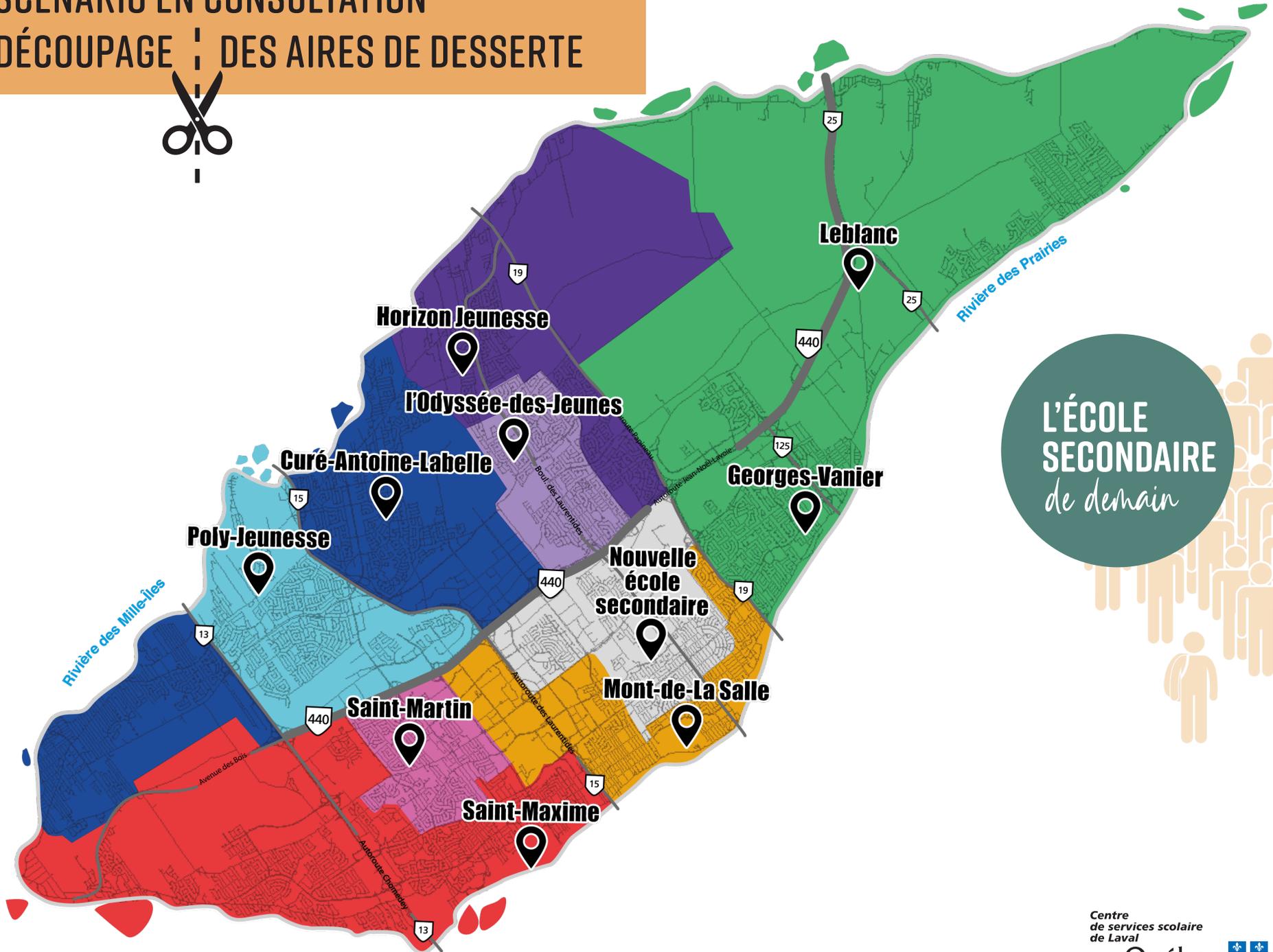
Les résultats démontrent que l'accessibilité et la proximité de l'école secondaire de quartier sont des éléments de grande importance pour la communauté lavalloise.

- 75 % des parents affirment qu'il est important que leur enfant fréquente l'école secondaire de quartier.
- 87 % des parents, 77 % des élèves, 78 % des employés affirment que les programmes d'enrichissement pédagogique doivent être offerts dans plusieurs écoles afin d'être plus accessibles.
- Pour les élèves de 5^e et de 6^e année, favoriser des milieux scolaires près de la maison est l'un des objectifs les plus importants pour 1 élève sur 3. Cet objectif est également plus important pour les élèves qui marchent présentement pour se rendre à l'école.
- Parmi les critères les plus importants dans le choix d'une école, la proximité de l'école avec le domicile figure parmi le top 5 des critères pour les parents.

2 Les réflexions entourant le choix d'un nouveau découpage du territoire, qu'il soit à petite ou à grande échelle, doivent être en cohérence avec les grandes orientations qu'a identifiées le conseil d'administration du CSS de Laval pour la modification des aires de desserte.

- Offrir un environnement propice à l'apprentissage et à la réussite
- Considérer la disponibilité des places-élèves dans chaque établissement
- Récupérer des locaux polyvalents (ex. bibliothèque, art plastique, service de garde, etc.)
- Scolariser les élèves le plus près possible de leur lieu de résidence
- Permettre le déploiement optimal des services spécialisés pour les élèves HDAA
- Privilégier les déplacements actifs et les saines habitudes de vie
- Considérer les frontières naturelles bordant chaque établissement et la vie de quartier
- Considérer la localisation des écoles et les ajouts d'espace à venir
- Considérer les développements domiciliaires
- Favoriser la consultation des organismes suivants : Conseils d'établissement des écoles concernées, Comité de parent, CCSEHDAA et Syndicat de l'enseignement de la région de Laval (SERL)

SCÉNARIO EN CONSULTATION DÉCOUPAGE DES AIRES DE DESSERTE



L'ÉCOLE
SECONDAIRE
de demain

Un **découpage géographique** a été priorisé à un découpage par aire de desserte d'école primaire. Ses principales forces résident dans sa réponse aux orientations suivantes :



Écoles de proximité

Les écoles secondaires se situent au cœur de chacune des nouvelles aires de desserte.

- Optimiser le nombre de **marcheurs** dans nos écoles secondaires.
- Permettre de scolariser davantage d'élèves près de leur lieu de résidence.
- Favoriser les **déplacements actifs** et les **saines habitudes de vie**.
- Permettre **plus de flexibilité** au plus grand nombre possible d'élèves et leurs familles pour les périodes de récupération ou les activités parascolaires **hors horaire** à l'école.
- Répondre à la **volonté des parents** pour des écoles de proximité, en cohérence avec le sondage sur la vision de l'école secondaire de demain.

Respect des capacités d'accueil

- Permettre un meilleur **respect des capacités d'accueil** des écoles dans une vision d'avenir, notamment avec le **développement domiciliaire**.
- Respecter la disponibilité des **places-élèves** dans chaque établissement, éliminant les débordements tout en permettant de redonner un équilibre aux milieux.
- Permettre aux élèves qui le souhaitent d'effectuer un **choix d'école**.

Considération des frontières naturelles du territoire

- Il demeure le scénario qui tient le plus compte des frontières naturelles bordant chaque établissement.
- Favorise le sentiment d'appartenance des élèves et des familles comme leur école fait partie de leur environnement et de leur communauté.

Stabilité des élèves

- Permettre une **stabilité des élèves** en limitant les transitions au secondaire lors d'ajouts de nouvelles écoles primaires. Ceci a d'ailleurs un impact positif sur le sentiment d'appartenance des élèves et sur leur réussite.
- Prendre en considération les **nouvelles écoles primaires** à venir, dont trois qui ouvriront sous peu.

Particularités du scénario

Bien sûr, parce qu'aucun scénario n'est parfait, le **découpage géographique** choisi présente certaines particularités. Celles-ci seront détaillées lors de la rencontre d'information et d'échanges pour chaque secteur. C'est d'ailleurs l'une des raisons qui expliquent pourquoi un seul scénario est proposé. Un point de départ commun est nécessaire. Ceci nous permet d'avoir une certaine latitude quant aux préoccupations soulevées et de proposer des ajustements qui répondront aux besoins des instances consultées.