3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Document de soutien à la demande du renouvellement établissement des écoles aux fins d'un projet pédagogique particulier

ÉCOLE PRIMAIRE L'ENVOL

(831043)

Table des matières

Introduction 3
Présentation de l'établissement scolaire 3
Tableau 1 : Nombre d'élèves pour les années 2018-2019-2020 3
Analyse d'impact sur l'organisation des services éducatifs 5
Graphique 1 : Nombre d'élèves inscrits à L'Envol par école de provenance 5
Tableau 2 : Découpage 2020-2021 de la clientèle pour cinq écoles 6
Figure 1 : Carte présentant les écoles à l'intérieur de 10 km 6
Tableau 3 : Capacité des écoles à l'intérieur d'un rayon de 10 km 7
Particularités de l'école 8
Temps alloué aux matières enseignées 8
Modification du bulletin unique 9
Contribution financière de l'école 9
Évaluation du projet particulier 10
Tableau 4: Taux de réussite des élèves en fin de cycle pour l'année 2018-2019 10
Tableau 5: Taux de réussite des élèves en fin de cycle pour l'année 2019-2020 10
Évaluation des moyens favorisant l'intégration et la réussite des élèves HDAA 11
Tableau 6 : Taux de réussite des élèves HDAA pour l'année 2018-2019 11
Tableau 7 : Taux de réussite des élèves HDAA pour l'année 2019-2020 12
Conclusion 13
Annexe A : Résolution du conseil d'établissement 14
Annexe B : Lettre d'appui du personnel enseignant 16
Annexe C : Acte d'établissement 2020-2021 19
Annexe D : Critères d'inscription 21
Annexe E : Tableaux du temps alloué à chaque matière enseignée et la résolution conseil d'établissement 24
Annexe F : Exemple d'un bulletin modifié et résolution du conseil d'établissement . 30
Annexe G : Frais chargés aux parents, description par niveau et la résolution du conseil d'établissement 37

Introduction

Dans le cadre de l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), l'école primaire L'Envol souhaite demeurer une école aux fins d'un projet particulier, une école alternative. Le processus exige différentes consultations, l'approbation de différentes instances, une description détaillée de différents volets au niveau organisationnel, ainsi que des informations concernant la réussite des jeunes. Le présent document permettra de mettre en évidence que nous sommes un établissement scolaire qui demeure éligible au statut particulier. **L'annexe A présente la résolution du conseil d'établissement attestant le souhait d'obtenir l'approbation ministérielle à nouveau**. **L'annexe B présente la lettre d'appui du personnel enseignant de l'école par rapport à la demande de renouvellement.**

Présentation de l'établissement scolaire

L'école primaire L'Envol se situe au 3661, boulevard de la Concorde Est, Laval, Québec, H7E 2E1. Le numéro de matricule de l'établissement est le 831043. **L'annexe C présente l'acte d'établissement 2020-2021**. Présentement, il y a quinze locaux de classe, un gymnase et une salle polyvalente qui sont utilisés à des fins pédagogiques. Nous atteignons la capacité maximale étant donné qu'il n'y a pas de locaux disponibles. Voici un tableau présentant le nombre d'élèves inscrits depuis le dernier renouvellement.

Tableau 1 : Nombre d'élèves pour les années 2018-2019-2020

	Année de fréquentation		
Niveau scolaire	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Préscolaire	38	35	34
Première année	37	39	35
Deuxième année	37	37	37
Troisième année	41	36	36
Quatrième année	39	39	35
Cinquième année	38	40	36
Sixième année	35	37	40
Classe d'accueil	32	29	30
Total	297	292	283
Élèves DAA	15	19	22

En effet, on constate une légère diminution au niveau du nombre d'élèves (14 en trois ans), mais une augmentation de sept élèves ayant des codes de difficulté, des élèves handicapés ou des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. L'école étant accessible pour tous, les élèves avec des besoins particuliers sont autant éligibles grâce au soutien à l'intégration offert à ces élèves.

Il est à noter que l'école L'Envol est présentement un pôle de service pour les élèves allophones issus d'immigration récente. Ces élèves vivent le projet particulier comme les autres jeunes de l'école des classes ordinaires. Il est certain que l'enseignement est orienté davantage vers l'appropriation de la langue, mais en intégrant la pédagogie de Freinet. Les analyses de la clientèle peuvent mener la localisation de ce type de classe à changer d'école. La grande communauté de l'école considère que l'opportunité de travailler avec ces jeunes ayant un bagage culturel hors Québec est une richesse au sein du projet. L'intégration et l'inclusion sont des valeurs qui sont encore plus mises en évidence.

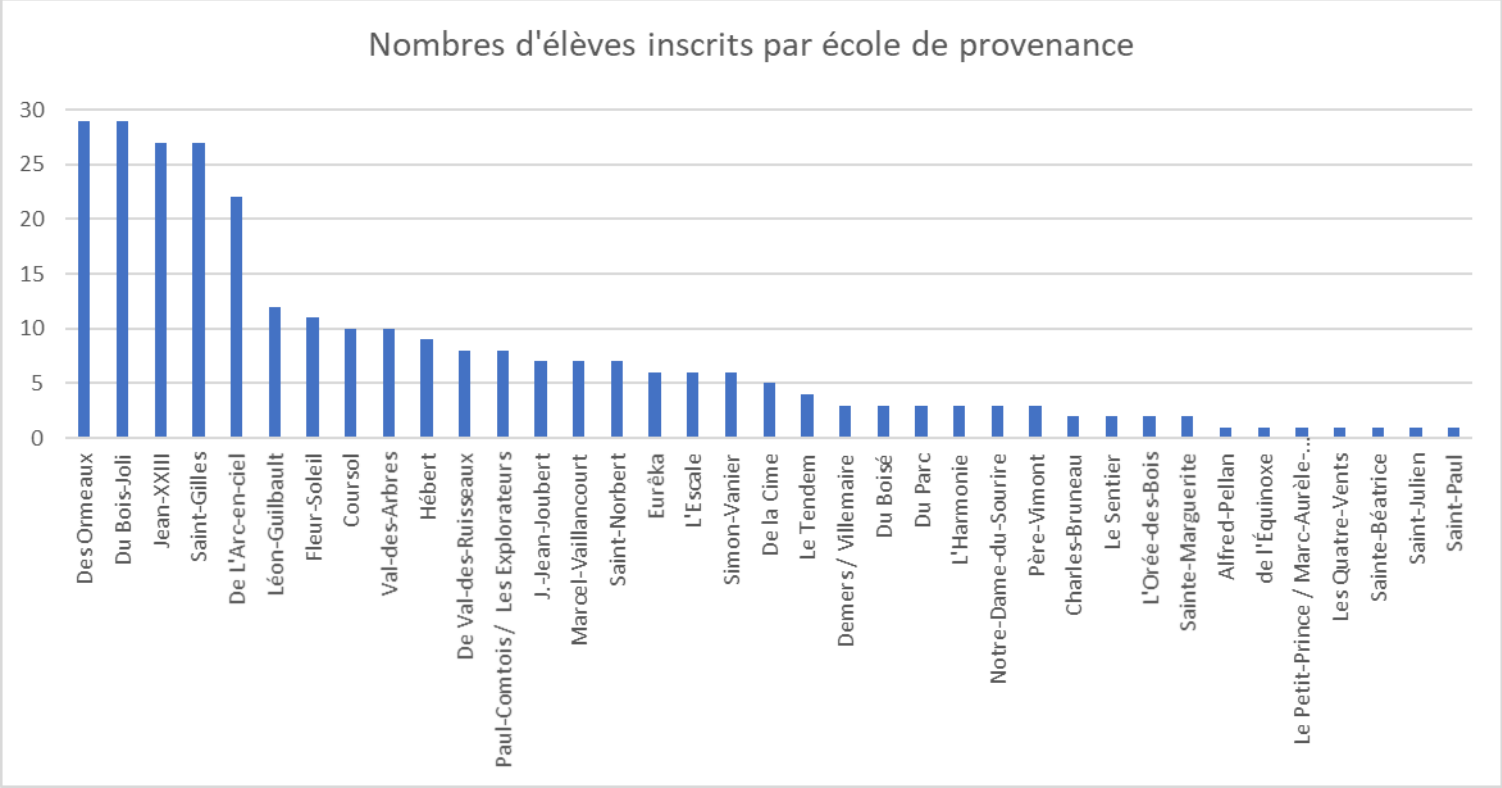
L'annexe D présente les critères d'inscriptions. **Veuillez noter que nous n'avons pas de critères de sélection des élèves**. Lorsque le nombre de familles admissibles excède le nombre de places disponibles pour un cycle donné, le choix des familles convoquées pour les rencontres de validation est fait par voie de tirage au sort. Chaque famille qui a rempli le questionnaire d'admission est rencontrée par un comité qui s'assure principalement que la famille adhère aux valeurs et au projet de l'école. Vous trouverez le détail de cette démarche dans les lignes qui suivent.

Compte tenu de la spécificité du projet éducatif de l'École alternative L'Envol, l'admission des élèves se fait principalement à la maternelle. Cependant, des élèves des niveaux supérieurs peuvent être admis, notamment lorsque telle admission permettrait de réunir des enfants d'une même famille ou lorsque l'enfant ainsi admis a fréquenté jusque lors une école dotée d'un projet éducatif similaire à celui de L'Envol. Ces admissions peuvent se faire lorsqu'une ou des places deviennent disponibles au primaire.

Analyse d'impact sur l'organisation des services éducatifs

L'école L'Envol accueille présentement 283 jeunes provenant de près de 190 familles différentes. Voici un graphique présentant le nombre d'élèves inscrits au sein de notre établissement pour l'année scolaire 2020-2021, 37 écoles sont représentées.

Graphique 1 : Nombre d'élèves inscrits à L'Envol par école de provenance



On constate qu'il y a une valeur importante provenant de l'école Des Ormeaux (29 élèves de 18 familles différentes), de l'école Du Bois-Joli (29 élèves de 19 familles différentes) et de l'école Jean-XXIII (27 élèves de 19 familles différentes). Ces trois écoles se trouvent à moins de deux kilomètres de l'école L'Envol.

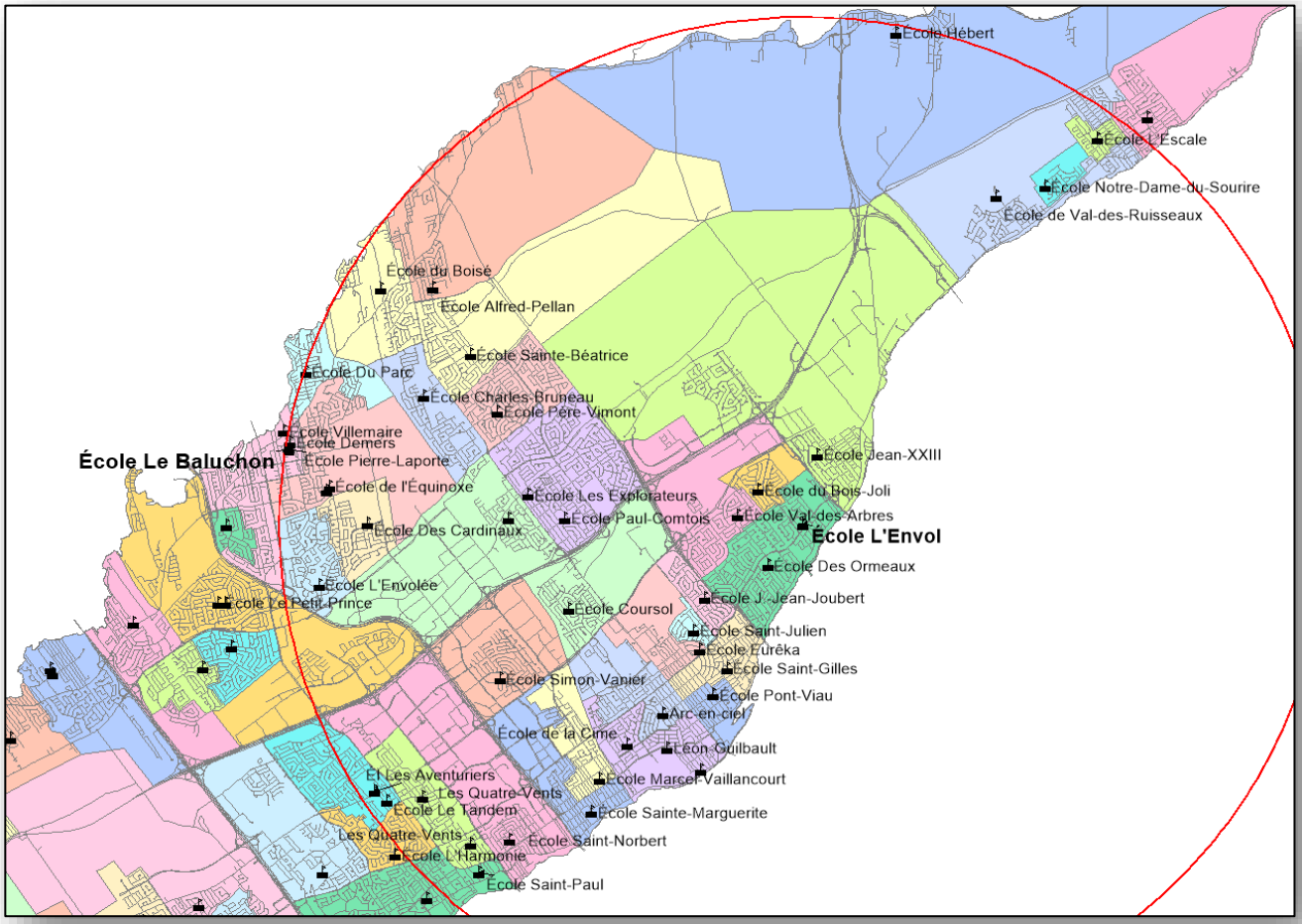
Ensuite, il y a les écoles Saint-Gilles et de L'arc-en-ciel qui se trouvent dans un secteur plus défavorisé de notre emplacement. Elles se trouvent à une distance entre quatre et cinq kilomètres de notre école. Le nombre d'élève provenant de ce secteur totalise 49.

Afin de mieux comprendre l'impact sur les cinq écoles avec un nombre important d'élèves et qui se trouve à proximité de l'école (jusqu'à six kilomètre), voici un tableau présentant le découpage de la clientèle par année ainsi qu'une figure pour favoriser la compréhension de l'analyse.

Tableau 2 : Découpage 2020-2021 de la clientèle pour cinq écoles

Niveau scolaire	Des Ormeaux	Jean-XXIII	Du Bois-Joli	Saint-Gilles	L'Arc-en-ciel
Préscolaire	6	2	3	5	2
Première année	4	3	4	2	3
Deuxième année	4	4	3	4	2
Troisième année	4	3	5	5	2
Quatrième année	2	7	5	1	4
Cinquième année	8	3	4	1	3
Sixième année	1	3	5	5	3
Classe d'accueil	0	2	0	4	3
Total	29	27	29	27	22

Figure 1 : Carte présentant les écoles à l'intérieur de 10 km



Le tableau présente la capacité des écoles primaires se trouvant dans un rayon de dix kilomètres. Il est à noter que ces valeurs sont celles validées par le ministère. Il est important de préciser que l'école
Des Ormeaux est composée de deux édifices. Cet établissement totalise donc 34 classes disponibles.

Ces informations nous permettent de comprendre qu'une bonne proportion de notre clientèle provient des grandes écoles avoisinantes, à l'exception de l'école Du Bois-Joli. Cela s'explique par la proximité de cette dernière école avec la nôtre. Ces écoles se trouvent dans la partie Sud de la ville.

L'école Le Baluchon se trouve à la limite du rayon de dix kilomètres de l'école L'Envol, vers l'Est. Il est possible que la clientèle provienne davantage de la partie Ouest ainsi que de la partie Nord de la ville. D'ailleurs, l'organisation scolaire et du transport organise le transport scolaire en conséquence (des autobus organisés pour la partie Nord et Ouest pour se diriger vers le Baluchon et d'autres autobus qui desservent la partie Sud et Est pour se diriger vers l'école L'Envol.

Tableau 3 : Capacité des écoles à l'intérieur d'un rayon de 10 km

Nom du bâtiment	Nombre de classes disponible Préscolaire et primaire
Saint-Paul	54
de l'Équinoxe	41
Jean-XXIII	39
Saint-Gilles	38
Eurêka	37
de l'Arc-en-ciel	33
Léon-Guilbault	32
Marcel-Vaillancourt	32
de Val-des-Ruisseaux	28
de la Cime	28
Les Quatre-Vent	27
Père-Vimont	25
Sainte-Béatrice	24
du Boisé	24
Saint-Norbert	23
Le Tandem	23
Les Explorateurs	22
Sainte-Marguerite	22
L'Envolée	21
Des Cardinaux	21
Charles-Bruneau	21
Hébert	20
Des Ormeaux	20
Le Sentier	19
Alfred-Pellan	19
Simon-Vanier	17
Coursol	16
Paul-Comtois	15
École Pont-Viau	15
Du Bois-Joli	14
Édifice Saint-Charles (Des Ormeaux)	14
Demers	13
Du Parc	12
L'Envol	**12**
Le Baluchon	11
L'Escale	11
Val-des-Arbres	11
Saint-Julien	10
J.-Jean-Joubert	9
Notre-Dame-du-Sourire	8

Particularités de l'école

Les principales particularités qui font que l'école L'Envol a un caractère unique, que les écoles dites « régulières » n'offrent pas, sont présentées dans le document intitulé : « *831043_descriptiondetaillée_240_PhD_Final* ». Les informations concernant le temps alloué aux matières enseignées et celles concernant les modifications au bulletin unique seront nommées dans les prochains paragraphes.

Temps alloué aux matières enseignées

Le projet particulier de l'école ne nécessite pas de dérogation au niveau de la liste des matières obligatoires enseignées. **L'annexe E présente le document synthèse du temps alloué à chaque matière enseignée, pour chacun des niveaux scolaires, ainsi que la résolution du conseil d'établissement approuvant la répartition du temps d'enseignement**. Pour le préscolaire, il est à noter que chaque groupe a une période de trente minutes d'éducation physique, ainsi que trente minutes d'art qui se vit en « co-enseignement » (titulaire avec le spécialiste en art).

L'aménagement de l'horaire permet aux enseignants d'avoir un mercredi sur deux pour se rencontrer et se parler de la pédagogie de Freinet ou autre enjeu de nature pédagogique. Il y a l'ajout de douze minutes d'enseignement par jour, afin d'être en mesure de dégager deux heures chaque deux semaines. Pendant ces rencontres pédagogiques, il y a la prise en charge des intervenantes et des éducatrices du service de garde qui travailles avec les jeunes différents aspects (travailler l'autonomie et l'organisation, travailler en projet, travailler par la découverte, etc.). C'est un aménagement de l'horaire qui permet à l'équipe-école d'être aussi collaborative et qui permet un alignement pédagogique horizontal et vertical. Cette particularité est l'une des valeurs ajoutées comparativement au programme des autres écoles primaires de la région.

Modification du bulletin unique

À l'école L'Envol, nous n'utilisons pas le bulletin unique du ministère, mais bien un bulletin maison à l'intérieur duquel les résultats des élèves sont communiqués sous forme de cotes (de 1 à 10). Cela est en cohérence avec nos valeurs et notre conception de l'apprentissage. Les élèves de 4e et de 6e année sont tout de même soumis aux épreuves obligatoires de fin du 2e et du 3e cycle primaire en mathématique et en français. **Le modèle du bulletin modifié, ainsi que la résolution du conseil d'établissement approuvant ces changements se trouve à l'annexe F.**

Contribution financière de l'école

Tout en respectant la politique de frais chargés aux parents, l'établissement émet une facture aux familles. **La résolution du conseil d'établissement approuvant chaque contribution financière est présente à l'annexe G.** Un montant entre 10$ et 30$ est exigé pour la réalisation de projet personnel. Les achats peuvent être faits pour l'ensemble de la classe ou davantage personnalisé pour chacun des jeunes. La pédagogie de Freinet amène un caractère unique dans le cheminement de la classe et pour chacun des jeunes. La curiosité, la découverte et les intérêts des jeunes génèrent forcément une diversité dans le type de projet personnel visant le développement du plein potentiel de chacun d'eux. Pour cette raison, ce montant a une description plus limitée. La « facture-élève » est révisée annuellement selon le coût des différents items présents sur la liste. Il est important de nommer que les familles qui exprime certaines difficultés à payer la facture, l'école se permet de faire des ententes de paiement (payer plus fréquemment mais des plus petits montants). Il est aussi possible, dépendamment de la situation familiale, que l'établissement scolaire assume en partie ou la totalité des frais scolaires. L'accessibilité au programme pour tous est une valeur importante.

Évaluation du projet particulier

Étant donné que les apprentissages se font par cycle, il y aura la présentation des taux de réussite pour les élèves en fin de cycle (c'est-à-dire la 2e, 4e et 6e année). L'analyse s'est faite pour les matières suivantes : français, mathématique et anglais.

Tableau 4: Taux de réussite des élèves en fin de cycle pour l'année 2018-2019

			Français		Mathématiques		Anglais	
	Nombre d'élève inscrits	Nombre d'élève avec PI	Nombre d'échec	Taux de réussite	Nombre d'échec	Taux de réussite	Nombre d'échec	Taux de réussite
2e année	37	10	3	91,89%	1	97,30%	1	97,30%
4e année	39	12	2	94,87%	0	100%	0	100%
6e année	35	16	1	97,14%	1	97,14%	0	100%

Parmi les élèves de la 2e, 4e et 6e année, il y en avait 5 avec des codes de difficultés. Les taux de réussite sont intéressants à voir:

Tableau 5: Taux de réussite des élèves en fin de cycle pour l'année 2019-2020

			Français		Mathématiques		Anglais	
	Nombre d'élève inscrits	Nombre d'élève avec PI	Nombre d'échec	Taux de réussite	Nombre d'échec	Taux de réussite	Nombre d'échec	Taux de réussite
2e année	37	9	3	91,89%	1	97,30%	0	100%
4e année	39	15	1	97,44%	0	100%	0	100%
6e année	37	17	3	91,89%	2	94,59%	0	100%

Parmi les élèves de la 2e, 4e et 6e année, il y en avait 12 avec des codes de difficultés pour l'année scolaire 2019-2020.

Nous constatons que le français est la matière où il y a davantage d'échecs. Malgré les hauts taux de réussite, l'équipe enseignante a pris la décision de participer à différents ateliers en lien avec « les ateliers d'écritures » avec les jeunes. Le projet de formation continue se poursuivra à la rentrée scolaire 2021. L'équipe d'orthopédagogue poursuivra les efforts et le travail collaboratif avec les enseignants pour favoriser la réussite des jeunes.

Évaluation des moyens favorisant l'intégration et la réussite des élèves HDAA

L'école L'Envol accueille des élèves HDAA. Une des priorités d'action est le repérage des jeunes exprimant des défis qui nécessitent un soutien particulier. En collaboration avec les familles, des efforts supplémentaires sont déployés afin d'identifier de façon plus spécifiques les besoins des enfants. En effet, le nombre d'élèves repérés de façon précoce augmente d'année en année.

Voici un bilan au niveau des taux de réussite des élèves ayant un code de difficulté.

Tableau 6 : Taux de réussite des élèves HDAA pour l'année 2018-2019

			Français			Mathématiques			Anglais		
	Nombre d'élève HDAA	Nombre d'élève (code)	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite
préscolaire	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1re année	5	2(99) 1(33) 1(50) 1(53)	N/A	0	100,00%	N/A	0	100,00%	N/A	0	100,00%
2e année	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3e année	2	1(99) 1(53)	1	0	100,00%		0	100,00%	0	0	100,00%
4e année	2	2(33)	1	1	50,00%	1	0	100,00%	1	0	100,00%
5e année	3	1(44) 1(50) 1(53)	0	1	33,33%	1	0	100,00%	0	0	100,00%
6e année	3	1(99) 1(50) 1(53)	0	1	33,33%	0	0	100,00%	0	0	100,00%
Total	15	4(99) 3(33) 1(44) 3(50) 4(53)	2	3	80,00%	2	0	100,00%	1	0	100,00%

On remarque que les difficultés sont principalement présentes en français. Cinq élèves des quinze jeunes étudiés sont vulnérables ou en échec dans cette matière. L'équipe enseignante avait déjà suivis des formations dans le passé pour peaufiner l'approche pédagogique de Freinet. Il y a tout de même deux élèves à risque en mathématique et un en anglais. La structure d'accompagnement en orthopédagogie aide présentement les élèves dans les deux matières séquentielles principales depuis les dernières années. L'enseignant d'anglais demeure sensible auprès des élèves qui éprouvent des difficultés dans l'apprentissage de la langue seconde.

Tableau 7 : Taux de réussite des élèves HDAA pour l'année 2019-2020

			Français			Mathématiques			Anglais		
	Nombre d'élève HDAA	Nombre d'élève (code)	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite	Élève à risque	Nombre d'échec	Taux de réussite
préscolaire	2	2(50)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1re année	1	1(50)	N/A	0	100,00%	N/A	0	100,00%	N/A	0	100,00%
2e année	5	1(99) 2(33) 1(50) 1(53)	1	0	100,00%	3	0	100,00%	0	0	100,00%
3e année	1	1(53)	1	0	100,00%		0	100,00%	0	0	100,00%
4e année	4	1(33) 1(50) 2(53)	1	0	100,00%		0	100,00%	0	0	100,00%
5e année	3	2(33) 1(53)	3	0	100,00%	3	0	100,00%	0	0	100,00%
6e année	3	1(50) 2(53)	1	0	100,00%		0	100,00%	0	0	100,00%
Total	19	1(99) 5(33) 6(50) 7(53)	7	0	100,00%	6	0	100,00%	0	0	100,00%

L'année scolaire 2019-2020 s'est terminée avec la crise sanitaire. Les ressources professionnelles et les intervenantes ont été mobilisées afin d'assurer le bien-être psychologique des jeunes. Forcé d'admettre que cette sphère a été nettement priorisée et mise en avant plan par rapport au rendement scolaire. En effet, la situation particulière de la « COVID-19 » a eu un impact important chez les familles. La majorité de ces élèves a vécu un stress qui a été plus difficile à gérer. Malgré cela, la fin de l'année s'est bien déroulée. Il n'y a eu aucun échec dans les trois matières ciblées (français, mathématiques et anglais). Cependant, sept élèves sont ressortis vulnérables en français et 6 élèves sont identifiés vulnérables en mathématiques.

L'école a décidé d'augmenter le nombre d'heures allouées au corps d'emploi « technicien en éducation spécialisée » dans le but de favoriser la mise en place des mesures d'adaptation proposées au plan d'intervention des élèves et assurer la poursuite d'un climat scolaire positif. Bien entendu, chaque jeune est unique et comporte des défis différents. Les intervenants travaillent des scénarios sociaux, la gestion des émotions, l'organisation de la tâche, l'autonomie fonctionnelle, et autres besoins dans le but de favoriser l'intégration de ces élèves dans le milieu. Il est certain que le projet de l'école,

étant très inclusif, favorise l'interaction positive entre les pairs. Nous considérons que les visées associées à la réussite scolaire et à l'inclusion sociale des élèves HDAA sont atteintes. En terminant, l'école a choisi, parmi les services professionnels possibles, de bonifier le service en orthopédagogie à quatre jours par semaine (0,8 ETP) pour consolider les apprentissages de l'ensemble des élèves.

Conclusion

Le projet de l'école L'Envol comporte des caractéristiques particulières qui démontrent son caractère unique. Il est évident que notre école accompagne les élèves de façon différente si l'on compare avec les autres écoles. Le projet éducatif s'oriente selon trois enjeux importants :

- L'atteinte du plein potentiel de tous les élèves;
- Des élèves, des parents, des partenaires, et une communauté mobilisée autour de la réussite;
- Une école alternative reconnue pour sa pédagogie Freinet.

Nous souhaitons avoir l'autorisation de poursuivre notre projet éducatif dans un contexte de projet pédagogique particulier autorisé par le Ministère pour les trois prochaines années.

Nous demeurons disponibles pour répondre aux questionnements et pour envoyer des informations complémentaires au besoin.

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe A :
Résolution du conseil d'établissement

École alternative

Article 240 Projet particulier

CONSIDÉRANT que l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) stipule qu'une demande d'approbation doit être formulée pour tout établissement établi aux fins d'un projet particulier;

CONSIDÉRANT que l'école alternative L'Envol est présentement une école dédiée à un projet particulier reconnu en vertu de l'article 240 de la LIP;

CONSIDÉRANT que les parents de notre établissement souhaitent l'obtention du renouvellement de l'approbation ministérielle quant à son projet particulier;

CONSIDÉRANT que l'admission au sein de notre établissement est soumise à des critères particuliers (Résolution CÉ-2019-2020-17);

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement approuve le temps alloué à chaque matière (Résolution CÉ-2020-2021-24);

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement approuve les modifications au bulletin unique (Résolution CÉ-2020-2021-32 adoptée pour la 1re fois à la rencontre du conseil d'établissement du 28 septembre 2010 avec le numéro CÉ-2010-2011-08);

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement approuve chaque contribution financière (Résolution CÉ-2020-2021-33);

Il est proposé par : Sylvain Dauphinais

et RÉSOLU

QUE

L'école alternative L'Envol soit à nouveau établie aux fins d'un projet particulier et que cette demande soit présentée au Centre de services scolaire de Laval, ainsi qu'au ministère de l'Éducation.

CÉ-2020-2021-34 **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

Directeur de l'école

2021-05-14
Date

Présidente du conseil d'établissement

2021-05-14
Date

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe B :
Lettre d'appui du personnel enseignant

Laval,

Demande de renouvellement de l'approbation relative

à l'établissement d'une école aux fins d'un projet particulier

Attendu que l'approbation ministérielle relative à l'établissement de notre école aux fins d'un projet particulier nous a été accordée de façon continue depuis 1998 et que la spécificité de notre projet nous amène à reconduire notre demande en vertu de l'article 240 de la loi;

Attendu que l'École alternative L'Envol existe depuis 1985 et qu'elle répond actuellement aux besoins de près de 190 familles et 283 élèves;

Attendu que la spécificité du projet éducatif de l'école est la résultante d'une collaboration fructueuse des parents, de la direction et de l'équipe pédagogique et que notre établissement est reconnu par les diverses instances décisionnelles du Centre de services scolaire de Laval;

Attendu que la nature de notre projet repose sur les valeurs et principes qui sous-tendent la pédagogie Freinet et que l'adhésion des familles et des membres de l'équipe pédagogique à cette philosophie éducative est essentielle au maintien et au développement du projet;

Attendu que les fondements de notre projet nous amènent à établir des critères d'admission liés à l'adhésion des familles au caractère distinctif de notre action éducative;

Attendu que l'ensemble des structures organisationnelles et pédagogiques sous-tend l'engagement formel de chacun des parents à collaborer activement à titre de coéducateur;

Attendu que les parents doivent obligatoirement s'engager à participer activement à raison d'un minimum de 30 heures par année à la vie de l'école et que cette obligation ne pourrait pas exister dans une école de quartier;

Attendu que ce projet particulier est accessible à l'ensemble de la population résidant sur le territoire du Centre de services scolaires de Laval;

Attendu que les valeurs et les principes pédagogiques promus par le projet éducatif recueillent l'adhésion de tous les membres de l'équipe enseignante;

Les membres du conseil des enseignants de l'École alternative L'Envol, en conformité avec l'article 240 de la Loi sur l'instruction publique, ont unanimement résolu de demander aux instances du Centre de services scolaires de Laval de transmettre au ministère de l'Éducation une demande de renouvellement relative à l'établissement de notre école aux fins d'un projet particulier d'une durée de trois ans pour les années scolaires 2023-2024, 2024-2025 et 2025-2026.

Sophie Poissant

Présidente du conseil des enseignants

École alternative L'Envol

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe C :
Acte d'établissement 2020-2021

Centre de services scolaire de Laval
Québec

Centre de services scolaire de Laval
Code d'organisme **831000**

Acte d'établissement 2020-2021

Code d'organisme **831043**
École L'Envol
3661, boul. de la Concorde Est
Laval (Québec)
H7E 2E1

Code(s) de bâtiment
831043

Unité(s) administrative(s)
043

ORDRE(S) D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ(S)

Préscolaire et primaire		Secondaire			
X	Préscolaire		1er cycle		Éducation des adultes
X	1er cycle		Exceptionnellement 2e cycle		
	Exceptionnellement 1er cycle		2e cycle		Formation professionnelle
X	2e cycle		Exceptionnellement 1er cycle		
X	3e cycle				

LOCAUX

Tous les locaux sont à la disposition de l'école [X]

Exclusifs	
Partagés	
Exclus	

SCEAU

Adopté le 4 juillet 2007, CE 2007-2008 numéro 008.

Yves Michel Volcy, directeur général

OST – Juin 2020

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe D :
Critères d'inscription

École alternative L'Envol

Critères d'admission pour l'année scolaire 2021-2022

L'École alternative L'Envol, fondée en 1985, est un établissement du Centre de Services scolaires de Laval. Son projet éducatif repose sur les principes de la pédagogie Freinet et la création d'une communauté éducative forte de l'engagement actif de tous ses partenaires dans l'ensemble des sphères d'activités de la vie de l'école. L'Envol propose donc à tous les parents de devenir partenaires à part entière dans la gestion de l'école, dans le choix de ses orientations de même que dans l'accompagnement des élèves dans leur cheminement scolaire.

La coopération, l'engagement, l'autonomie, la responsabilisation et l'individualisation sont quelques-unes des valeurs qui orientent la vie de l'école et se traduisent par une organisation pédagogique favorisant les regroupements et les activités multiâges, la gestion coopérative de la classe et de l'école et l'importance **accordée à l'élaboration par l'enfant d'un plan de travail individuel.**

RÈGLES RELATIVES À L'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le nombre d'élèves admis est limité par le nombre de places disponibles dans chacun des groupes.

Critères d'admission

La famille qui sollicite l'admission d'un enfant à l'École alternative l'Envol doit satisfaire aux conditions suivantes :

- Participer à la soirée d'information organisée par l'école au mois de décembre précédant la période d'inscription;
- Compléter le questionnaire aux nouveaux parents et le faire parvenir à l'école dans le délai demandé;
- Faire 1 heure de coéducation au mois de janvier
- Adhérer aux valeurs et au projet de l'école;
- Souscrire un engagement à participer aux instances de l'école;
- S'engager par écrit à fournir l'équivalent de 3 heures de contribution à la vie de l'école par mois;
- Obtenir ou avoir obtenu lors de l'admission d'un autre enfant de la famille une évaluation favorable du comité d'admission.

Évaluation par le comité de validation

L'adhésion des familles aux valeurs et aux principes pédagogiques promus par l'école et leur capacité à s'engager activement dans la vie de l'école tout au long du cheminement scolaire de l'enfant sont évaluées par un comité de validation, composé d'au moins un parent membre du Conseil d'établissement, au moins un enseignant et au moins un membre de l'Assemblée générale. L'évaluation du comité est faite à l'aide d'une grille afin d'en assurer la constance.

Les familles déjà membres de l'assemblée générale de l'École alternative L'Envol sont dispensées de l'entrevue. Si le nombre de familles ainsi admissibles excède le nombre de places disponibles pour un cycle donné, le choix des familles convoquées pour les rencontres de validation est fait par voie de tirage au sort.

Ordre de priorité des candidats admissibles

Parmi les élèves admissibles, l'admission est accordée selon l'ordre de priorité suivant :

- aux frères et sœurs des élèves de l'école alternative L'Envol résidants sur le territoire du centre de services scolaires de Laval;
- aux frères ou aux sœurs d'une famille ayant déjà eu un autre frère ou une autre sœur à l'école mais celui-ci n'y étant plus pendant l'année scolaire visée par la demande initiale d'inscription;
- aux enfants résidants sur le territoire du centre de services scolaires de Laval dont les parents sont membres de l'Assemblée générale;
- aux élèves résidents de Laval ayant fréquenté une autre école alternative l'année précédente;
- aux autres élèves qui résident sur le territoire du centre de services scolaires de Laval;
- aux enfants résidants à l'extérieur du territoire du centre de services scolaires de Laval et dont les parents sont membres de l'Assemblée générale;
- aux autres élèves résidants à l'extérieur du territoire du centre de services scolaires de Laval.

Advenant que l'enfant ne soit pas admis au préscolaire suite au tirage au sort, les parents doivent manifester leur intérêt à demeurer sur la liste d'attente à chaque année avant la fin de la période officielle d'inscription. L'ordre du tirage au sort demeurera le même pour ceux ayant réitéré leur demande. Les parents n'ayant pas participé au tirage au sort du préscolaire seront ajoutés à la fin de la liste d'attente lors de la demande d'inscription.

Période d'admission

L'admission est accordée au plus tard le 1er juin de chaque année en vue de l'année scolaire débutant au mois d'août suivant.

Un élève pourra exceptionnellement être admis en cours d'année en fonction des places-élèves disponibles, s'il répond aux conditions suivantes :

- recommandation favorable de son école d'origine;
- évaluation du dossier scolaire confirmant que L'Envol dispose des ressources nécessaires pour accueillir cet enfant;
- engagement de la famille à participer aux instances de l'école et à fournir l'équivalent de 3 heures de contribution à la vie de l'école par mois;
- évaluation favorable du comité de validation.

Ces critères d'admission ont été entérinés à la séance régulière du conseil d'établissement de l'École alternative L'Envol le 20 novembre 2019.

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe E :
Tableaux du temps alloué à chaque matière enseignée et la résolution conseil d'établissement

Grille-matières 2021-2022

Document 3

GRILLE-MATIÈRES AU PREMIER CYCLE - Multi 1re et 2e année

L'ENVOL	043

MATIERES OBLIGATOIRES	Temps indicatif	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Temps alloué (heures)			Temps alloué			Temps alloué		
		par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste
		25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h
Langue d'enseignement	9 h		9			9			9	
Mathématique	7 h		7			7			7	
Éducation physique et à la santé	2 h			1,75			1,75			1,75
TOTAL DU TEMPS RÉPARTI	**18 h**		**16**	**1,75**		**16**	**1,75**		**16**	**1,75**
Langue seconde (anglais)				1			1			1
Arts - 2 des 4 disciplines suivantes :										
art dramatique										
arts plastiques			0,5	1		0,5	1		0,5	1
danse										
musique				0,75			0,75			0,75
Éthique et Culture Religieuse			1			1			1	
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté			1,5			1,5			1,5	
Science et technologie			1,5			1,5			1,5	
TEMPS NON RÉPARTI	**7 h**		**4,5**	**2,75**		**4,5**	**2,75**		**4,5**	**2,75**
TOTAL	**25 h**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**

COMMENTAIRES :

Signature de la direction _____

Grille-matières 2021-2022

Document 3

GRILLE-MATIÈRES AU PREMIER CYCLE - Multi 3e et 4e année

L'ENVOL	043

MATIERES OBLIGATOIRES	Temps indicatif	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Temps alloué (heures)			Temps alloué			Temps alloué		
		par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste
		25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h
Langue d'enseignement	7 h		7			7			7	
Mathématique	5 h		5			5			5	
Éducation physique et à la santé	2 h			2			2			2
TOTAL DU TEMPS RÉPARTI	**14 h**		**12**	**2**		**12**	**2**		**12**	**2**
Langue seconde (anglais)				1,5			1,5			1,5
Arts - 2 des 4 disciplines suivantes :										
art dramatique										
arts plastiques			2,5			2,5			2,5	
danse										
musique				1			1			1
Éthique et Culture Religieuse			1			1			1	
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté			2,5			2,5			2,5	
Science et technologie			2,5			2,5			2,5	
TEMPS NON RÉPARTI	**11 h**		**8,5**	**2,5**		**8,5**	**2,5**		**8,5**	**2,5**
TOTAL	**25 h**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**

COMMENTAIRES :

Signature de la direction _____

Grille-matières 2021-2022

Document 3

GRILLE-MATIÈRES AU PREMIER CYCLE - Multi 5e et 6e année et Multi 4e - 5e année

L'ENVOL	043

MATIERES OBLIGATOIRES	Temps indicatif	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Temps alloué (heures)			Temps alloué			Temps alloué		
		par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste
		25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h
Langue d'enseignement	7 h		7			7			7	
Mathématique	5 h		5			5			5	
Éducation physique et à la santé	2 h			1,75			1,75			1,75
TOTAL DU TEMPS RÉPARTI	**14 h**		**12**	**1,75**		**12**	**1,75**		**12**	**1,75**
Langue seconde (anglais)				1,75			1,75			1,75
Arts - 2 des 4 disciplines suivantes :										
art dramatique										
arts plastiques			2,5			2,5			2,5	
danse										
musique				1			1			1
Éthique et Culture Religieuse			1			1			1	
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté			2,5			2,5			2,5	
Science et technologie			2,5			2,5			2,5	
TEMPS NON RÉPARTI	**11 h**		**8,5**	**2,75**		**8,5**	**2,75**		**8,5**	**2,75**
TOTAL	**25 h**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**

COMMENTAIRES :

Signature de la direction _____

Grille-matières 2021-2022

Document 3

GRILLE-MATIÈRES AU PREMIER CYCLE - Classes d'accueil

L'ENVOL	043

MATIERES OBLIGATOIRES	Temps indicatif	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Temps alloué (heures)			Temps alloué			Temps alloué		
		par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste	par école	titulaire	spécialiste
		25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h	25 h	20,5 h	4,5 h
Langue d'enseignement	7 h		8			8			8	
Mathématique	5 h		6			6			6	
Éducation physique et à la santé	2 h			1,83			1,75			1,75
TOTAL DU TEMPS RÉPARTI	**14 h**		**14**	**1,83**		**14**	**1,75**		**14**	**1,75**
Langue seconde (anglais)										
Arts - 2 des 4 disciplines suivantes :										
art dramatique										
arts plastiques				1,5			1,5			1,5
danse										
musique				1,17			1,25			1,25
Éthique et Culture Religieuse										
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté										
Science et technologie										
TEMPS NON RÉPARTI	**11 h**		**6,5**	**2,67**		**6,5**	**2,75**		**6,5**	**2,75**
TOTAL	**25 h**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**		**20,5**	**4,5**

COMMENTAIRES :

Signature de la direction _____

Extrait du procès-verbal de la séance régulière du conseil d'établissement de l'école alternative L'Envol tenue le mercredi 24 mars 2021.

6- Grille-matières

La grille-matières 2021-2022 a été présentée et expliquée aux membres du conseil d'établissement. Les minutes d'enseignement et les périodes spécialistes demeurent les mêmes. Le statu quo pour la grille-matières est conservé pour l'an prochain.

L'adoption de la grille-matières pour l'année scolaire 2021-2022 est proposée par Steve Paquette.

CÉ-2020-2021-24 **ADOPTÉ**

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe F :
Exemple d'un bulletin modifié et résolution du conseil d'établissement

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Année scolaire 2020-2021

Centre de services scolaire de Laval
Québec

L'Envol

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école : L'Envol Code d'organisme : 831043 Directrice ou directeur de l'école : Nancy Richard Signature :	Adresse : 3661, boul. de la Concorde Est, Laval H7E 2E1 Téléphone : (450) 662-7000 p5511 Télécopieur : (450) 661-8585
Destinataire(s) du bulletin : Père ☐ Mère ☐ Tutrice, tuteur ☐ Autre ☐ Nom : Adresse : Téléphone rés. : Téléphone trav. : Autre numéro :	Nom de l'élève : Code permanent : Date de naissance : Âge au 30 septembre : Cycle d'apprentissage : Classe : No de fiche : Groupe-repère :

Étape de communication : 1
Début : 2020-08-28
Fin : 2021-01-12

Assiduité		
Étapes	1	2
Jours d'absence		
Jours de classe	79,0	98,0

LÉGENDE AUX ÉTAPES 1 ET 2				
Cote				
F	C'est une force	+	1	Effort digne de mention
G	En général		2	Effort à accroître
D	C'est un défi			

LÉGENDE EN FIN D'ANNÉE	
Cote	**Description**
1-2-3-4	Premier cycle
5-6-7	Deuxième cycle
8-9-10	Troisième cycle

2. RÉSULTATS AUX PAGES SUIVANTES

Dans le cadre de la vie de groupe, votre enfant...	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
Prend sa place en exprimant ses sentiments, ses opinions et ses besoins.		
Respecte les consignes de vie de groupe et les décisions prises en conseil.		
Participe activement à la vie de la classe et de l'école.		
Coopère dans les activités de groupe et les travaux d'équipe.		
Fait preuve d'ouverture et de respect dans ses relations avec les autres et utilise au besoin les moyens proposés pour régler un conflit ou un désaccord.		
Respecte son environnement et prend soin du matériel.		
Commentaires :		

Dans la gestion de son travail, de ses choix d'activités et de ses projets, votre enfant...	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
S'engage de façon positive dans ses apprentissages.		
Gère son temps de façon adéquate dans ses périodes de travail et respecte les échéances de ses travaux.		
Utilise les ressources à sa disposition et, au besoin, demande de l'aide.		
Initie ou choisit avec facilité des projets ou des activités de découvertes et les mène à terme.		
Témoigne d'un souci du travail bien fait par la qualité de ses réalisations : souci du détail, calligraphie, mise en page, pertinence, lien entre le temps investi et le résultat.		
Partage ses découvertes par des présentations vivantes et bien préparées.		
Prend des initiatives pour trouver des ressources nécessaires à la réalisation de son projet ou de ses activités.		
Commentaires :		

Français lecture	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
Il témoigne de sa compréhension dans sa réalisation de différentes tâches : sélectionne des informations pertinentes, regroupe des informations éloignées, se corrige, reformule dans ses mots, anticipe le sens ou la suite d'un texte à partir d'indices...		
Il utilise des stratégies qui facilitent la fluidité de sa lecture.		
Appréciation de fin d'année		
Commentaires :		

Français communication orale	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
Il s'exprime avec aisance et clarté : il a recourt à des gestes, il donne des exemples et utilise un vocabulaire correct.		
Il ajuste sa façon de dire (volume, débit, intonation, registre de la langue), il clarifie ou explique au besoin.		
Il témoigne d'une écoute efficace par la pertinence de ses réactions : il pose des questions, il répète ou reformule, il adopte une posture d'écoute et respecte les tours de parole.		
Appréciation de fin d'année		
Commentaires :		

Éducation physique et à la santé	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
Il développe ses habiletés dans la pratique d'activités physiques individuelles.		
Il développe ses habiletés dans divers contextes d'activités physiques collectives.		
Il fait preuve de coopération, d'esprit sportif et adopte un mode de vie sain et actif.		
Commentaires :		

Arts	1er cycle	
Enseignant(e) :	Étape 1	Étape 2
Il explore les arts plastiques par ses créations.		
Il apprécie des oeuvres d'art en lien avec ses expériences.		
Commentaires :		

3. AUTRES COMMENTAIRES

Commentaires à l'élève
D'autres commentaires peuvent se retrouver à la page suivante.
Commentaires de l'école
Commentaires des parents à leur enfant
Commentaires des parents à l'enseignant(e)
Signature des parents :

4. CHEMINEMENT SCOLAIRE

Indication relative au passage à l'enseignement primaire	
Signature de la directrice ou du directeur :	Date : 2021-02-04

Échelons et seuil de compétence en français et en mathématiques

Niveau	Échelons	Atteinte	Commentaire
1ère année	1	Sous le seuil	Élève à risque ou en échec
	2	Seuil attendu	
2e année	2	Sous le seuil	Élève en échec
	3	Seuil minimal	Élève à risque
	4	Seuil attendu	
3e année	3	Sous le seuil	Élève en échec
	4	Seuil minimal	Élève à risque
	5	Seuil attendu	
4e année	5	Sous le seuil	Élève en échec
	6	Seuil minimal	Élève à risque
	7	Seuil attendu	
5e année	6	Sous le seuil	Élève en échec
	7	Seuil minimal	Élève à risque
	8	Seuil attendu	
6e année	8	Sous le seuil	Élève en échec
	9	Seuil minimal	Élève à risque
	10	Seuil attendu	

6- Article 2 40

Bulletin : Selon l'article 222, les écoles alternatives sont exemptées de produire un bulletin unique. Les membres du conseil d'établissement avaient voté en faveur du bulletin informatisé et personnalisé à la séance régulière du 28 septembre 2010. Les membres réitèrent leur accord pour continuer avec notre bulletin actuel.

L'adoption de l'exemption pour le bulletin unique est proposée par Martin Duval

CÉ-2020-2021-32 **ADOPTÉ**

3661, boul. de la Concorde Est

Laval, QC H7E 2E1

Tél. : 450-662-7000 poste 5510

Annexe G :
Frais chargés aux parents, description par niveau et la résolution du conseil d'établissement

École alternative L'Envol | FACTURE ÉLÈVE | Année scolaire 2021-2022

MATÉRIEL DIDACTIQUE

Prézcolaire (36 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 36	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	15,00 $	15,00 $	0,14 $	0,76 $	1,51 $	17,41 $
Cahier à coupures	1	4,69 $	4,69 $	0,00 $	0,23 $	0,47 $	5,39 $
Cahier Écolo #66	1	1,05 $	1,05 $	0,36 $	0,07 $	0,14 $	1,62 $
Cahier Écolo #11	1	1,49 $	1,49 $	0,36 $	0,09 $	0,18 $	2,13 $
Raconte-moi l'alphabet (carnet)	1	6,50 $	6,50 $	0,42 $	0,00 $	0,66 $	7,57 $
TOTAL FACTURE-ÉLÈVE présco.							**34,12 $**

1re année (31 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 31	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #3B	1	1,49 $	1,49 $	0,42 $	0,10 $	0,19 $	2,20 $
Cahier Ecolo #11	3	1,49 $	4,47 $	0,42 $	0,24 $	0,49 $	5,62 $
Reliure présentation 1 pouce	1	5,39 $	5,39 $	0,00 $	0,27 $	0,54 $	6,20 $
Pochette bisautée	2	0,50 $	1,00 $	0,00 $	0,05 $	0,10 $	1,15 $
Marqueurs tableau blanc ens. 4	1	0,86 $	0,86 $	0,00 $	0,04 $	0,09 $	0,99 $
Enveloppe transparente	1	1,22 $	1,22 $	0,00 $	0,06 $	0,12 $	1,40 $
Enveloppe à glissière	1	3,32 $	3,32 $	0,00 $	0,17 $	0,33 $	3,82 $
Couverture souple	9	0,47 $	4,23 $	0,48 $	2,05 $	0,99 $	7,75 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,48 $	0,50 $	1,00 $	11,48 $
TOTAL FACTURE-ÉLÈVE 1re année							**68,20 $**

2e année (35 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 35	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #11	3	1,49 $	4,47 $	0,37 $	0,24 $	0,48 $	5,57 $
Reliure présentation 1 pouce	1	5,39 $	5,39 $	0,00 $	0,27 $	0,54 $	6,20 $
Pochette bisautée	2	0,50 $	1,00 $	0,00 $	0,05 $	0,10 $	1,15 $
Marqueurs tableau blanc ens. 4	1	0,86 $	0,86 $	0,00 $	0,04 $	0,09 $	0,99 $
Enveloppe à glissière	1	3,32 $	3,32 $	0,00 $	0,17 $	0,33 $	3,82 $
Couverture souple	2	0,47 $	0,94 $	0,43 $	0,07 $	0,14 $	1,57 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,43 $	0,50 $	0,99 $	11,42 $
TOTAL FACTURE-ÉLÈVE 2e année							**58,30 $**

École alternative L'Envol | FACTURE ÉLÈVE | Année scolaire 2021-2022

MATÉRIEL DIDACTIQUE

3e année (36 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 36	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #11	1	1,49 $	1,49 $	0,36 $	0,09 $	0,18 $	2,13 $
Cahier Écolo #3B	2	1,49 $	2,98 $	0,36 $	0,17 $	0,33 $	3,84 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,42 $	0,50 $	0,99 $	11,40 $
TOTAL FACTURE-ELEVE 3e année							**44,97 $**

4e année (36 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 36	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #11	1	1,49 $	1,49 $	0,36 $	0,09 $	0,18 $	2,13 $
Cahier Écolo #3B	2	1,49 $	2,98 $	0,36 $	0,17 $	0,33 $	3,84 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,42 $	0,50 $	0,99 $	11,40 $
TOTAL FACTURE-ELEVE 4e année							**44,97 $**

5e année (35 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 35	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #11	1	1,49 $	1,49 $	0,37 $	0,09 $	0,19 $	2,14 $
Cahier Écolo #3B	2	1,49 $	2,98 $	0,37 $	0,17 $	0,33 $	3,85 $
Mon carnet effaçable	1	7,20 $	7,20 $	0,39 $	0,38 $	0,76 $	8,72 $
Lexi-Maths	1	10,00 $	10,00 $	0,00 $	0,50 $	1,00 $	11,50 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,43 $	0,50 $	0,99 $	11,42 $
TOTAL FACTURE-ELEVE 5e année							**65,22 $**

6e année (37 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 37	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	24,00 $	24,00 $	0,00 $	1,20 $	2,39 $	27,59 $
Cahier Ecolo #11	1	1,49 $	1,49 $	0,35 $	0,09 $	0,18 $	2,12 $
Cahier Écolo #3B	2	1,49 $	2,98 $	0,35 $	0,17 $	0,33 $	3,83 $
Mon carnet effaçable	1	7,20 $	7,20 $	0,36 $	0,38 $	0,75 $	8,70 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,41 $	0,50 $	0,99 $	11,39 $
TOTAL FACTURE-ELEVE 6e année							**53,63 $**

École alternative L'Envol

FACTURE ÉLÈVE
MATÉRIEL DIDACTIQUE

Année scolaire 2021-2022

Accueil 900 (34 enfants)	Quant./ enf.	Prix unité	Sous-total	Transp. 34	TPS	TVQ	TOTAL
Matériel pour projets	1	10,00 $	10,00 $	0,00 $	0,50 $	1,00 $	11,50 $
Cahier Écolo #6	1	1,49 $	1,49 $	0,38 $	0,09 $	0,19 $	2,15 $
Enveloppe transparente	1	1,58 $	1,58 $	0,00 $	0,08 $	0,16 $	1,82 $
Classeur	1	1,00 $	1,00 $	0,00 $	0,05 $	0,10 $	1,15 $
Agenda	1	9,50 $	9,50 $	0,44 $	0,50 $	0,99 $	11,43 $
TOTAL FACTURE-ELEVE Groupes 900							**28,05 $**

École alternative

Résolution # : CÉ-2020-2021-33

Conseil d'établissement de l'école : École alternative L'Envol

Séance ordinaire du : 12 mai 2021

OBJET : Factures-élèves

ATTENDU que certains frais devront être chargés aux parents des élèves inscrits pour l'année scolaire 2021-2022;

ATTENDU les frais proposés par la direction de l'école dans le cadre du processus budgétaire 2021-2022;

ATTENDU que ces factures respectent la *Politique relative aux contributions financières exigées des parents et des élèves du Centre de services scolaire de Laval;*

ATTENDU que les factures-élèves détaillées seront présentées au CÉ du 12 mai 2021;

Il est proposé par : Patricia Rhéaume

Et RÉSOLU

QUE le conseil d'établissement approuve la proposition des factures-élèves, lesquelles devront être prise en considération dans le cadre de l'adoption du budget de l'école 2021-2022;

Président ou présidente du conseil d'établissement

Secrétaire du conseil d'établissement

2021-05-14

Date